



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดพิจิตร)

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประจำวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมติความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดพิจิตร) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดพิจิตร) ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
- ๒.๒ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคน
- ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน ดังนี้

๒.๖.๑ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๖.๒ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ได้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๖.๓ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้โรงเรียน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา แล้วรายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๓. นิยามศัพท์

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๒ คณะกรรมการรับนักเรียน หมายถึง บุคคลที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือสถานศึกษา มอบหมายให้ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดำเนินงานการรับนักเรียน นำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน มาวางแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การประชาสัมพันธ์และวินิจฉัยแก้ไข ปัญหาในการดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๒.๑ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของจังหวัด

๓.๒.๒ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่โรงเรียนมอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

๓.๓ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียนย้อนหลัง ๒ ปีต่อเนื่องตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ โรงเรียนทั่วไป หมายถึง โรงเรียนที่ไม่มีใช้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๓.๖ เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตบริการที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง

๓.๗.๑ นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และต้องอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรอง การอาศัยอยู่จริง

กรณีที่นักเรียนมิได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้มีการ พิสูจน์ข้อเท็จจริงบันทึกเป็นเอกสาร โดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของ บ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง

๓.๗.๒ นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนั้น

๓.๘ นักเรียนทั่วไป หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๔. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๔.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่ การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา พิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการ ให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนแจ้งประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วน และวิธีการคัดเลือก นักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการคัดเลือกตามที่ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือก นักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอรายละเอียดของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณา คัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

/๔.๑.๕ โรงเรียน...

๔.๑.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียน จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการคัดเลือกต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๖๐ ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปร้อยละ ๔๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษแล้วแต่กรณีตามแผนการรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี (ครม) ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

/(๓) นักเรียน...

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรอบเดียวตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ให้ใกล้เคียงกัน

๔.๑.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนจัดทำข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวมใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET โดยให้ทุกสถานศึกษาประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันได้ทุกคน ประเภทในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนทั่วไป โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ไว้ในกรณีใด ๆ ให้ดำเนินการเรียกรับนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ของแต่ละประเภท

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๔.๑.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือโรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนวยความสะดวกด้านข้อมูลและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการคัดเลือก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๔.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔.๒.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายรับนักเรียนจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม ให้เต็มแผนการรับนักเรียน และกรณีไม่เต็มแผนการรับ ให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้อีก

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียน

- ๒) การรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่น
ให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนได้ กรณีรับนักเรียนที่จบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมไม่เต็มแผนการรับ
- ๓) กรณีรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก
- (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET
ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐
(๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐
โดยให้ทุกสถานศึกษาประกาศผลการสอบโดยเรียงตามลำดับคะแนนสอบของผู้เข้าสอบแข่งขันได้ทุกคน
โดยเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะ ทั้งนี้ ในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใด
ให้ดำเนินการเรียกนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้
- ๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น
ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับ
โรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ตามแผนการรับนักเรียน
- ๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ
ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียน
มีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้
- (๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้ง
โรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขและข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี (กรม) ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
- (๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
- (๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการ
การสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ
- (๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และ
วิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามแผนการรับนักเรียน
โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้
สาธารณชนทราบ
- ๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาที่เรียน
ให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ
โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกันกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียน
ที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา
- ๔.๓ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)
ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ระดับมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่
สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงาน
ที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่
เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้
สาธารณชนทราบ

๔.๔ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

การรับนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย

ให้โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม รับนักเรียนตามประกาศกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใน “โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ ๒” ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้โรงเรียนพัทลุง และโรงเรียนสตรีพัทลุง รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกินสัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษสามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐ ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ กรณีโรงเรียนมีศักยภาพและมีความพร้อมที่จะดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติอย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - กีฬา ห้องเรียนพิเศษภาษา - กีฬา ห้องเรียนพิเศษดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบ และใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การใช้คะแนน O-NET

๕.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๕.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้อนุโลมใช้ในปีการศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๖. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๖.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน กรณีโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เกินห้องละ ๔๐ คน ให้รับเพิ่มได้อีกไม่เกินห้องละ ๕ คน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายการปรับลดขนาดโรงเรียนและขนาดห้องเรียนให้เหมาะสม โดยโรงเรียนประกาศแผนการรับเพียงคราวเดียว

๖.๒ โรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ

๖.๒.๑ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาไม่เกินห้องละ ๓๐ คน

๖.๒.๒ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่เกินห้องละ ๓๐ คน

๖.๒.๓ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ รับนักเรียน ไม่เกินห้องละ ๓๖ คน ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ และจำนวนนักเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียนพิเศษ

๗. วันและเวลาการรับนักเรียน

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๗.๒.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

/ณ โรงเรียน...

- ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะ
สมัครเข้าเรียน
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)
- สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๑.๑.๒) จับฉลาก (ถ้ามี)
- รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะ
สมัครเข้าเรียน
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)
- จับฉลาก วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๑.๒) นักเรียนทั่วไป
- สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET
รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)
- สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

- ๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)
สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
- ๒) โรงเรียนทั่วไป
- ๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)
รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒
เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)
สอบคัดเลือก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว
วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒.๒) จับฉลาก (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

จับฉลาก วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้
ยื่นความจำนง วันที่ ๗ - ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่สอบหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนที่สอบและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัวและมอบตัว

วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม

การรับสมัคร ประกาศผล และรายงานตัว

ให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียนเดิม

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนเดิม

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม

ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

(งดรับสมัครวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒)

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๓) โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) โครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

/สอบคัดเลือก...

สอบคัดเลือก วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

(๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับสมัคร วันที่ ๒๒ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ทั้งนี้ ในระดับชั้นที่เปิดรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโครงการห้องเรียนพิเศษแต่ละประเภทที่กำหนดไว้ตามประกาศ

๗.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๘.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๘.๖ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

/๙. บทบาทของ...

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๙.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๙.๔ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๙.๕ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๙.๖ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๙.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ห้ามมิให้โรงเรียนดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียน

๑๐.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในโรงเรียน

๑๐.๖ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๗ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๐.๗ การพิสูจน์สิทธิ์ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการโดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

/๑๑. บทบาทของโรงเรียน...

๑๑. บทบาทของโรงเรียน

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียน และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวยุคใหม่และสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๑.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๑.๖ ประกาศผลการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

๑๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

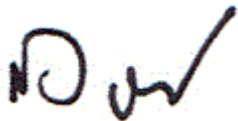
๑๑.๘ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๑๑.๙ ให้โรงเรียนแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๑๑.๑๐ ห้ามมิให้โรงเรียนดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของแต่ละโรงเรียน ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



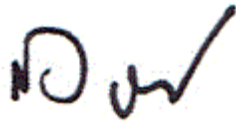
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
(จังหวัดพัทลุง)

อาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ กำหนดให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน และตรงกับแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดพัทลุง) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	ห้อง	ม.๑		ห้อง	ม.๔		รวม (คน)
			ห้อง	คน		ห้อง	คน	
๑	พัทลุง	ห้องปกติ	๑๑	๔๔๐	ห้องปกติ	๑๒	๔๘๐	๙๒๐
		ห้องพิเศษ	๒	๖๖	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๙๖
๒	พัทลุงพิทยาคม	ห้องปกติ	๖	๒๔๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๔๔๐
๓	พรหมพินิตชัยบุรี	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๔	ประภัสสรรังสิต	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๓๒๐
๕	วชิรธรรมสถิต	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๒๐
๖	สตรีพัทลุง	ห้องปกติ	๙	๓๖๐	ห้องปกติ	๑๑	๔๔๐	๘๐๐
		ห้องพิเศษ	๒	๖๖	ห้องพิเศษ	๒	๖๖	๑๓๒
๗	กงหราพิชากร	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๔๐
๘	ชะรัดชนูปถัมภ์	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๙	ห่านโพธิ์พิทยาคม	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๑๐	ประชาบารุง	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๑๑	ตะโหมด	ห้องปกติ	๙	๓๖๐	ห้องปกติ	๖	๒๔๐	๖๐๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๖๐
๑๒	ควนขนุน	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๓๖๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๐
๑๓	พนางตุง	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๑๔	ดอนศาลานำวิทยา	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐

ที่	ชื่อโรงเรียน	ห้อง	ม.๑		ห้อง	ม.๔		รวม (คน)
			ห้อง	คน		ห้อง	คน	
๑๕	ปัญญาวุธ	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๑๖	ควนพระสาครินทร์	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๖๐
๑๗	ปากพะยูนพิทยาคาร	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
๑๘	हारเทารังสีประชาสรรค์	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๖	๒๔๐	๕๒๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๐
๑๙	ศรีบรรพตพิทยาคม	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๒๐	ตะพานพิทยา	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๒๑	ป่าบอนพิทยาคม	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๒๐๐
๒๒	บางแก้วพิทยาคม	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๒๔๐
๒๓	ป่าพะยอมพิทยาคม	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๒	๖๐	๙๐
๒๔	นิคมควนขนุนวิทยา	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๒๐๐
๒๕	เขาชัยสน	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๒๐๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๕	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๕
๒๖	นาขยาดพิทยาคาร	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๒๗	อุดมวิทยายน	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
รวม			๑๐๖	๔,๑๖๗		๙๐	๓,๕๔๖	๗,๗๑๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง สัดส่วนและวิธีการคัดเลือกนักเรียนชั้น ม. ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (จังหวัดพัทลุง)

อาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงกำหนดสัดส่วนและวิธีการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนทั่วไป (นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ) เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดพัทลุง) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียนที่มี อัตราการแข่งขันสูง	ร้อยละของการรับนักเรียนในเขต พื้นที่บริการ ร้อยละ ๖๐	ร้อยละของการสอบ และคะแนน O-NET ของนักเรียนทั่วไป (นักเรียนนอกเขตพื้นที่ บริการ) ร้อยละ ๔๐	รวมร้อยละของ การสอบและ คะแนน O-NET
		สอบและคะแนน O-NET		
๑	พัทลุง	๖๐	๔๐	๑๐๐
๒	สตรีพัทลุง	๖๐	๔๐	๑๐๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒